

Принято на заседании                                                            УТВЕРЖДАЮ:
педагогического Совета                                          Директор МБОУ «СОШ

с.Пуциловка»
протокол № \_1\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Сухопарова

от « 28 » августа 2022 г                             от « 28» августа 2022

**Положение**

**опорядке выявления семей, находящихся в социальноопасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

**1. Общие положения**

1.1.Положениеразработановсоответствиисостатьей14Федеральногозакона от24.06.1999№120-ФЗ«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорности иправонарушенийнесовершеннолетних»,Правиламиформированияединой базыданныховыявлениинесовершеннолетнихисемьях,находящихсявсо-циальноопасномположении,утв.письмомМинобрнаукиРоссииот 01.12.2015№ВК-2969/07.

1.2. Основныепонятия:

1.2.1. Семья, находящаяся в социальноопасномположении–семья, где роди-телиилииныезаконныепредставителинесовершеннолетнихнеисполняют своихобязанностейпоихвоспитанию,обучениюилисодержаниюиотрица-тельновлияютна ихповедение либожестокообращаютсяс ними.

1.2.2.Индивидуальнаяпрофилактическаяработа–деятельностьпосвоевре-менномувыявлениюдетейисемей,которыенаходятсявсоциальноопасном положении,атакжепоихсоциально-педагогическойреабилитацииипреду-преждению совершенияимиправонарушений иантиобщественныхдействий. 1.2.3.Программаиндивидуальнойпрофилактическойработы–документ,всо-ответствии с которым проводитсяиндивидуально-профилактическаяработа. 1.2.4.Профилактикабезнадзорностииправонарушенийдетей–системасоци-альных, правовых ипедагогическихмер, которыенаправленына выявление и устранениепричиниусловий,способствующихбезнадзорностииправонару-шениямдетей.Ониосуществляютсявсовокупностисиндивидуальнойпрофи-лактическойработойсдетьмиисемьями,находящимисявсоциальноопасном положении.

**2. Цели изадачи**

2.1.Цель–получитьполнуюивсестороннююинформациюосемьяхдетейи всоответствииснейпринять мерыдляэффективнойпомощисемьям, оказав-шимсявсоциально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

систематическийконтрольпосещаемостидетейизсемей,находящихсявсоциально опасномположении;

1

периодическаяпроверкажилищно-коммунальныхусловийпроживания детей;

поэтапныйконтроль выполнения родительских обязанностей; выявление исоставление списка асоциальныхсемей;

оказание помощи восвоенииобразовательной программыдетямиз асоци-альныхсемей;

оказание помощи асоциальным семьям вобучении ивоспитании детей.

**3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социальноопасном положении, и оказания помощи в воспитании детей**

3.1.Уполномоченныйпозащитеправучастниковобразовательныхотноше-ний:

3.1.1.Оказываеторганизационно-методическуюпомощьвоспитателямвра-боте снеблагополучнымисемьямии семьямигруппыриска.

3.1.2.Ведет анализусловийипричинпроблемывсемьеиопределяетмерыпо ихустранению.

3.1.3.Обеспечиваетучетианализинформацииодеятельностидетскогосадав сферепрофилактики безнадзорности иправонарушенийдетей.

3.2. Старший воспитатель ивоспитатели:

3.2.1.Анализируют информациюоребенкеиегосемьес цельювыявлениясе-мей, которые находятся в социально опасномположении.

3.2.2. Проводят мониторингпосещаемости воспитанниковдетскогосада. 3.2.3. Выясняют причиныотсутствия ребенка вдетскомсаду.

3.2.4.Знакомятродителейсправамиребенкавсемье,привлекаютпсихологак коррекцииповедения ребенка вдетскомсаду.

3.2.5.Проводятиндивидуальныепрофилактическиепредупредительныебе-седы.

3.2.6.Доводятдосведениязаведующегослучаиплохогообращениясребен-ком,побоев,случаинесвоевременногоприходазаребенкомвдетскийсад,слу-чаипоявленияхродителей вдетском садув нетрезвом виде.

3.2.7. Посещают семью на домув случае необходимости. 3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. Проводитнаблюдение за поведениемдетейв группах.

3.3.2. Оформляетпсихолого-педагогическую характеристику на ребенка.3.3.3.Проводитиндивидуальнуюпрофилактическуюработусдетьмиизсе-мей, находящихся всоциальноопасномположении.

3.3.4.Осуществляетанкетированиеродителей,обработкуианализполучен-ныхданных. 3.3.5.Осуществляетдиагностическуюикоррекционнуюработусдетьмииихро-дителями.

3.3.6.Проводитсродителямисемей,находящихсявсоциально опасномполо-жении,индивидуальныеконсультации.

3.4. Медицинскаясестра:

3.4.1. Отслеживает состояние здоровья ребенка.

2

3.4.2.Ведетпросветительскуюработуоподдержанииздоровьяребенкадля родителей.

3.4.3.Проводитмедицинскоеобследованиеребенкасцельювыявлениянаси-лия, жестокогообращения с детьми.

3.5. Заведующий: 3.5.1. Информирует:

органпрокуратуры – онарушенииправи свободдетей;

комиссиюподеламнесовершеннолетнихизащитеихправ–овыявленных случаяхнарушенияправдетейнаобразование,отдых,жилищеидругих прав;

органопекиипопечительства–овыявлениидетей,оставшихсябезпопе-ченияродителейили иныхзаконныхпредставителей, либонаходящихся в обстановке,представляющейугрозуихжизни,здоровьюилипрепятству-ющейихвоспитанию;

органуправлениясоциальнойзащитойнаселения–овыявлениидетей, нуждающихсявпомощигосударствавсвязисбезнадзорностьюилибес-призорностью,атакжеовыявлениисемей,находящихсявсоциально-опас-номположении;

органвнутреннихдел–овыявленииродителейдетейилииныхихзакон-ныхпредставителей ииных лиц, жестокообращающихся с детьми и(или) вовлекающихихвсовершениепреступленияилиантиобщественныхдей-ствийилисовершающихпоотношению к ним другие противоправные де-яния,атакжеодетях,совершившихправонарушение илиантиобществен-ныедействия;

органуправленияздравоохранением–овыявлениинесовершеннолетних, нуждающихсявобследовании,наблюденииилилечениивсвязисупотреб-лениемалкогольнойиспиртосодержащейпродукции,пиваинапитков,из-готавливаемыхнаегооснове,наркотическихсредств,психотропныхи одурманивающихвеществ.

органуправленияобразования–о выявлении несовершеннолетних,нужда-ющихсявпомощигосударствавсвязиспрекращениемпонеуважительнымпричинам посещенияДОУ.

3.5.2.Проводитагитационнуюработусредиродителей(законныхпредстави-телей).

3