

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Пуциловка»
Протокол от 15.04.2024 № 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Пуциловка»



В.В.Сухопарова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПУЦИЛОВКА»

УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

В.В.Сухопарова

Пуциловка, 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Пуциловка»
Протокол от 15.04.2024 № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Пуциловка»

15.04.2024 В.В.Сухопарова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПУЦИЛОВКА»

УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Пуциловка , 2023

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Пуциловка» Уссурийского городского округа , подлежащей самообследованию за 2023уч.год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Пуциловка» (МБОУ «СОШ с. Пуциловка»)
Руководитель	Сухопарова Валерия Валерьевна
Адрес организации	692544, Приморский край, Уссурийский район, с. Пуциловка, ул. Советская, 15
Телефон, факс	8 (4234) 394226
Адрес электронной почты	putsilovka@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ 64 от 08 мая 2014 г.выдана Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 35 от 19 марта 2015 г. выдана Департаментом образования и науки Приморского края

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1, 5-м классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО

основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

-Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

-Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год и др.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ с.Пуциловка» усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Реализация программ дополнительного образования.

ДО спортивной направленности в школе функционирует с 01 января 2010 года.

Согласно образовательной программы ОУ в 2022-2023 учебном году все отделения ДО работало на бюджетной основе.

В 2023/2023 г. реализовывается 7 образовательных программ (7 групп) спортивной направленности, военно – патриотической и художественной. В них занимается 85 человек из 116, что составляет 72%.

Распределение численности обучающихся по отделениям ДО:

ФИО	реализуемые программы	2021-2022 уч год кол-во обучающихся
Иванцов Н.А.	Спортивный клуб «Пересвет»	2 группы - 30 уч.
Иванцова Г.Г.	Спортивная секция «Азимут» (спортивный туризм)	2 группы - 30 уч.
Иванцова Г.Г.	Военно –спортивный клуб « Форпост», «Юнармия»	1 группа - 25уч.
Табунова О.Л.	Театральная студия «Фантазер»	1 группа - 20 уч
Табунова О.Л.	Театральная студия «Чародеи»	1 группа - 20 уч
Табунова О.Л.	Вокальная группа «Радуга»	1 группа -15 уч

Наиболее востребованной является секция «Азимут»(спортивный туризм)

Большое значение в работе ДО уделяется детям из многодетных семей. Из общего числа детей (118 человек) этой категории в ДО занимается 17 человек.

В 2022-2023 учебном году педагоги отделения дополнительного образования детей активно сотрудничали с:

- Центром Развития Детского (Юношеского) Творчества с.Новоникольск ,Уссурийского городского округа
- Домами культуры сел Пуциловка, Улитовка,Богатырка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики (2-4, 5-8, 10 классы)

Клас с	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	2	4	8	0	100%	42%	Сухопарова В.В.
	Математика	5	4	5	0	100%	64%	
3	Русский язык	2	3	3	2	80%	50%	Казанцева Е.Л.
	Математика	5	4	2	0	100%	81%	
4	Русский язык	1	11	3	0	100%	80%	Носова И.Ф.
	Математика	3	8	5	0	100%	69%	
5	Русский язык	0	1	7	1	89%	11%	Иванцова Г.Г.
	Математика	1	0	4	1	83%	16%	Павлочева А.А.
	Английский язык	0	2	7	0	100%	24%	Склярова Н.Д.

6	Русский язык	2	7	0		100%	90%	Зоткина Г.В.
	Математика	1	3	5	1	90%	40%	Павлочева А.А.
	Английский язык	1	6	4	0	100%	63%	Склярова Н.Д.
7	Русский язык	3	6	11	0	100%	45%	Иванцова Г.Г.
	Физика	2	7	7	2	89%	50%	Пучкова М.В.
	Алгебра	4	1	8	7	65%	25%	Павлочева А.А.
	Геометрия	2	6	11	1	95%	40%	Павлочева А.А.
8	Русский язык	3	4	7	0	100%	50%	Иванцова Г.Г.
	Алгебра	0	7	5	2	86%	50%	Павлочева А.А.
	Химия	0	3	3	0	100%	50%	Павпертова В.Б.
	Физика	0	7	5	0	100%	58%	Пучкова М.В.
	Геометрия	0	6	7	1	93%	42%	Павлочева А.А.
10	Русский язык	0	3	1	0	100%	75%	Зоткина Г.В.
	Математика	0	2	2	0	100%	50%	Пучкова М.В.

Успеваемость по школе составила 94,34% процента при качестве 50,65% процента, что на 2,4%процента выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-м ,6-м,10-м классах по русскому языку, в 2-м, 3-м 4-м классах по математике, по физике , в 8-м классе, по английскому языку, в 6-м классе . Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся по русскому языку , математике, английскому языку в 5-м классе. По алгебре в 7-м классе.

Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» в начальном, основном и общем образовании за 2022-2023 учебный год

Класс	Отличники	Учатсяна «4»и«5»	С одной «3»	С одной «4»	Не успевающие	Качество знаний	Процент успеваемости
2	1	6	0	1	0	50,0 %	100 %
3	3	4	1	0	0	63,6 %	100%
4	0	11	0	0	0	68,8 %	100 %
5	0	1	0	0	0	11,1 %	100%
6	1	6	0	0	0	63,6 %	100%
7	1	5	1	1	0	30,0 %	100%
8	0	4	0	0	0	28,6 %	100 %
9	3	0	0	0	0	50,0 %	100%
10	0	1	1	0	0	25,0 %	100%
11	0	0	0	0	0	0%	100%
Итого	9	38	3	4	0	39,0 7%	100%

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

2020 - 2021	5	3,3	33,0	3,3	38,0	3,4	45,5	3,3	36,0	0	0	5	45,4
2021 - 2022	6	3,45	45,4	3,63	54,5	3,54	54,5	4,18	63,6	1	0, 9	6	54,5
2020 - 2021	6	2,9	21,0	3,5	35,0	3,1	29,0	3,4	35	0	0	6	30,0
2021 - 2022	7	3,2	35,0	3,3	35,0	3,2	33,3	3,94	31,5	1	0, 5	5	25,0
2020 - 2021	7	3,12	17,65	2,94	5,8	2,88	5,8	2,94	5,8	0	0	1	0,6
2021 - 2022	8	3,0	7,1	3,0	7,1	3,28	28,5	3,8	28,5	0	0	4	28,5
2020 - 2021	8	3,4	40,0	3,4	40,0	4,0	50,0	4,0	50,0	1	16 ,6	2	33,3
2021 - 2022	9	4,0	50,0	4,0	50,0	4,0	50,0	4,2	50,0	3	50 ,0	0	0

Из данной таблицы видно, что положительная динамика по сравнению с 2020-2021 годом наблюдается во всех классах кроме 5. Минимальное повышение качества произошло в 9 классе 0.1%, а максимальное в 3 классе 20,4 %. Низкие результаты в 5

классе объясняются выбытием двух обучающихся (хорошистов) в связи со сменой места жительства, а также наличием в классе обучающихся, которые в начальной школе были оставлены на повторное обучение(50%)

Для повышения качества образования в данном классе в 2023-2024 учебном году особое внимание необходимо уделять дополнительным занятиям по математике и русскому языку. Также предлагается использовать в работе со слабыми детьми разноуровневые задания.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классах в 2022 году.

9 классы – 6 обучающихся. Допущено к государственной итоговой аттестации 6 обучающихся (100%).

Экзамен <i>(только <u>ОГЭ</u>)</i>	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» <i>(+в % от количества участников)*</i>	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» <i>(+в % от количества участников)*</i>	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» <i>(+в % от количества участников)*</i>	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» <i>(+в % от количества участников)*</i>	Средний балл**
Язык)))	
История)))	
))		
География))		
))		
Математика)		
Физика)		
Химия)		
Биология)		
Искусство)		
Информатика)		
Итого)		

Результаты ЕГЭ в 11 классах.

11 классы – 1 обучающийся. Допущено к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся (100%).

Анализ итоговых результатов выпускников 11-х классов

Анализ итоговых результатов выпускников 11-х классов

предмет		
	2021	2022
русский язык	60	36
математика (база)	11	16
обществознание		24
Средний балл по школе	35,5	25,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вы пус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10 класс	Переш ли в 10 класс друго й ОО	Поступ или в профес- сиональ ную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Устроил ись на работу	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Пошли вна срочну ю службу по призыв у
202 2	6	3		3	1	0	0	1	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к

деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. Уровень квалификации коллектива не высокий.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивают 24 сотрудника, из них 14 педагогических работника, в т.ч. 2,5 ставки администратора (директор, заместитель директора, заместитель директора по УВР). Школа укомплектована учителями(11 человек) по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

На 31.05.2022	Основные работники	Основные работники, в декрете и длит б/л	По совмести- тельству	всего
Педагогических работников	14 чел	0 чел	1 чел	15 чел
Вспомогательный персонал	10	0	1чел	11 чел
ИТОГО	24	0		26 чел

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Пенсионный возраст – 7 чел. – 63,6%,

Сведения о педагогических работниках за 2021/2022 год

	Количество
Всего педагогических работников	12
Имеют: ВКК	1
ГКК	0
Соответствуют занимаемой должности	6
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	
Звание «Заслуженный учитель»	
Награждены грамотой МО РФ	4
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	0
Образование	12
Высшее педагогическое	9
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	2
Среднее профессиональное	1
Освоили понятие профессиональной переподготовки	
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	2
35-45 лет	1

45-55 лет	3
Старше 55 лет	6
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	0
От 2 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	
Свыше 20 лет	7
Аттестация	
Всего аттестовано в 2021/2022 уч. году учебном году	
На ВКК	0
На I КК	0
На соответствие занимаемой должности	6

Выводы

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Учителя обладают достаточным профессиональным и квалификационным уровнем. Прохождение курсовой подготовки учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. Приток молодых специалистов в школу невысокий.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов	Человек 7/ 50 %

Вывод: за 2022-2023 учебный год все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации, это дало повышение качество образования учеников. За 2022-2023 учебный год оно составило 44,3%

Циклограмма дел классного руководителя.

Сроки	Мероприятия
<i>В начале учебного года</i>	<ul style="list-style-type: none"> – составляет список класса; – организует получение учебников в школьной библиотеке; – собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образования; – проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей; – составляет план воспитательной работы класса, сдает на утверждение заместителю директора по учебно - воспитательной работе;

<p>ежедневно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся; - контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил поведения и единых требований. - индивидуальная работа с обучающимися с учетом необходимости; - организация дежурства в классном кабинете;
<p>еженедельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала учителями-предметниками; - проводит классный час; - работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);
<p>подекадно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет дневники обучающихся, выставление оценок; - проводит инструктаж по правилам дорожного движения и технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
<p>в течение четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует коллектив класса на участие в школьных делах; - организует дежурство класса по школе (согласно графику дежурств); - оперативно информирует заместителя директора школы по УВР о девиантном поведении обучающихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ним принимает необходимые педагогические меры; - осуществляет контроль за состоянием школьных учебников; - проводит родительские собрания; - сотрудничает с родительским комитетом класса - посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;
<p>в конце четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти; - информирует родителей об итоговых результатах успеваемости и

	качестве посещаемости обучающихся
в конце учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – подводит итоги жизни класса в учебном году; – проводит педагогический анализ итогов воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора школы по УВР; <p>- Оформление личных дел обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует сдачу школьных учебников в библиотеку; – получает от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей. <p>Классный руководитель выпускного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года); – организует подготовку выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года); – собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).

В плане работы на 2023-2024 учебный год рекомендуется МО классных руководителей активизировать работу по патриотическому воспитанию. Министерство образования ПК информирует о необходимости в новом 2023/24 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в связи с этим классным руководителям необходимо изучить методические рекомендации по данным занятиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по	54 человек

	образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/45 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/0человек/%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/57 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/36 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/2 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	9/11 человек 81/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11 человек81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11 человек18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\11 человек18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	1/11 человек/0%
1.29.2	Первая	0/0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/11 человек36/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 человек 09%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11 человек36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/11 человек100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/11 человек100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0.39 единиц

	одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25человек/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21.61 кв.м

Приложение 1

Показатели

деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Пуциловка» Уссурийского городского округа, (группа дошкольного образования), подлежащей самообследованию за 2022-2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38/100человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	38/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50 человека/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%

1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	1/50 человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/18 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

